



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербург, 7-я линия ВО, д. 56-58,
Телефон/факс (812) 323-02-70
Сайт: <http://schoolinfo.spb.ru>; e-mail: imc@imcvo.ru

«РАССМОТРЕНО»

Решение Педагогического Совета

Протокол № 14

«26» июня 2024 г.

Председатель Педагогического Совета

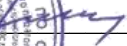

Н.В. Гапоненко

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ № 22-ИМС от

«26» июня 2024 г.

Директор


А. Л. Досова



Отчет
о деятельности районного методического объединения учителей
иностранных языков общеобразовательных организаций
Василеостровского района Санкт-Петербурга
за 2023-2024 учебный год

Составители:
Хрцонович В.А.,
Константинова С.И.,
методисты по иностранным языкам
ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»
Василеостровского района
Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург,
2024

I. Специфика преподавания предмета

В Василеостровском районе ведется преподавание 6 иностранных языков: английского, немецкого, французского, испанского, итальянского, китайского языков.

Данные языки преподаются в рамках учебных предметов «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», а также в качестве внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Всего в РМО около 264 человек, в том числе молодых специалистов – 43 чел.

№	Номер ОУ	Общее кол-во учителей-предметников
Специальные (коррекционные) образовательные учреждения		
1	ГБОУ школа № 4	Работа не ведется
2	ГБОУ СОШ №755 "Региональный центр аутизма"	
Средние общеобразовательные школы		
3	ГБОУ СОШ №2 – 5 учит. англ. яз.	39
4	ГБОУ СОШ №5 – 4 учит. англ.яз	
5	ГБОУ СОШ №6 – 4 учит. англ. яз	
6	ГБОУ СОШ №15 -5 учит. англ. яз.	
7	ГБОУ СОШ №16 – 7 учит. англ. яз.	
8	ГБОУ СОШ №17 – 5 учит. англ.яз	
9	ГБОУ СОШ №19 - 3 учит. англ. яз	
10	ГБОУ СОШ №21 им. Э.П. Шаффе -4 учит.англ.	
11	ГБОУ детский сад/начальная школа № 36 – 2 учит. англ.яз	
Средние общеобразовательные школы с углубленным изучением учебных предметов		
11	ГБОУ СОШ № 4 с углубленным изучением французского языка им. Ж.-И. Кусто -16 13, учит. фр. яз, 3 учит. англ.яз	100
12	ГБОУ СОШ №10 с углубленным изучением химии -6 учит. англ.яз	
13	ГБОУ СОШ №12 с углубленным изучением английского языка – 16 учит.англ.	
14	ГБОУ СОШ №18 с углубленным изучением математики – 4 учит. англ. яз.	
15	ГБОУ СОШ №27 с углубленным изучением литературы, истории и иностранных языков им. И.А. Бунина – 20 учит., 18 уч. англ.яз,2 нем.яз.	
16	ГБОУ СОШ №29 с углубленным изучением французского языка и права -14 франц. яз – 9 учит. англ. яз. – 3 учит. франц. и англ. – 2 учителя	
17	ГБОУ СОШ №31 с углубленным изучением английского языка -14	
18	ГБОУ СОШ №35 с углубленным изучением английского языка -10 учит. англ. яз.	
Гимназии		
19	ГБОУ гимназия №11 -18 учит. – 1 ит яз, 1 фр.яз., 1 немец. – 15 учит. англ	117
20	ГБОУ гимназия № 24 им. И.А. Крылова –13 - 10 учит. англ., 1 исп,1 нем, 1 фр.яз	
21	ГБОУ гимназия №32 "Гимназия петербургской культуры" – 16 учит 11 учит. англ. яз, 2 уч. исп.яз., 2 кит.яз., 1 нем. яз.	
22	ГБОУ гимназия № 586 - 23 учит. ин.яз немец. яз - 2 франц. яз.-3, итал. яз.-2, англ.яз-16	
23	ГБОУ гимназия №642 "Земля и Вселенная" – 47 уч. -1 учит кит. яз., 3 учит. нем.яз, 6 фр.яз,1 лат., 36 учит . англ. яз	
Лицей		
24	ГБОУ «Санкт-Петербургский губернаторский физико-математический лицей №30» -8 учит англ.яз	8
	ИТОГО:	264

II. Характеристика кадрового состава педагогов районного методического объединения

Уровень образования педагогов РМО

Образование			Квалификационная категория			Количество педагогов, имеющих ученую степень
высшее	средне-специальное	без профессионального образования	высшая	первая	нет категории	
264	0	1	140	84	40	6

Количество педагогов РМО, имеющих звания и награды

Количество педагогов, имеющих звания, ведомственные награды			Иные знаки отличия
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	Почетный работник воспитания и образования РФ/ Почетный работник общего образования	Заслуженный учитель РФ	
12	19	4	«Отличник народного просвещения» -3 Знак «За гуманизацию школы»-4 Медаль к 300-летию СПб -5 Почетная Грамота главы администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга -1 Медаль "За вклад в развитие образования" -1

Педагогический стаж педагогов РМО

Кол-во молодых специалистов (0-3 лет)	Кол-во педагогов с пед. стажем от 4-15 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 15-25 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 26 лет
43	95	64	62

Участие педагогов в мероприятиях, РМО, конкурсах

Участие педагогов в РМО		Участие педагогов в мероприятиях разного уровня		Участие педагогов в конкурсах, фестивалях, соревнованиях	
Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет	Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет	Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет
45	16	48	14	31	7

III. Научно-методическое сопровождение учебного процесса

Кол-во заседаний РМО	Кол-во консультаций				Кол-во семинаров/вебинаров, круглых столов и др. мероприятий				Кол-во посещенных открытых уроков
	Для ШНОР	По ФГОС / ФООП	По ФГ	Иные темы	Для ШНОР	По ФГОС/ ФООП	По ФГ	Иные темы	
10	10	26	10	27	2	2	2	5	27

№	Тема мероприятия	Охват педагогов
1	РМО № 1 Организационное совещание. Обновленный ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП Школьные туры ВСОШ. Установочная встреча. Утверждение тем наставнических пар.	23
2	Организационное совещание участников семинара «Наставничество в языковом образовании.»	10
3	Семинар «Наставничество в языковом образовании» в ГБОУ гимназия № 11	30
4	РМО № 2 Планирование работы учителя с учетом обновленного ФГОС. Подготовка к районным турам ВСОШ. Заполнение портала «Олимпиадное движение»	22
5	Районный семинар «Итоги ЕГЭ 2023. Особенности подготовки учащихся к ЕГЭ по английскому языку. Мастер-класс от экспертов» в ГБОУ СОШ № 31	40
6	РМО № 3 Подготовка к районным турам ВСОШ по иностранным языкам. Предварительные результаты участников районного проекта "Наставничество" РМО № 3 Подготовка к районным турам ВСОШ по иностранным языкам. Предварительные результаты участников районного проекта "Наставничество"	24
7	Круглый стол. Промежуточные результаты работы над районным проектом «Наставничество». Развитие читательской грамотности. Подготовка к конкурсу Буктрейлеров в ГБОУ гимназия № 32	23
8	Семинар для школ с низкими образовательными результатами "Системно-деятельностный подход в иноязычном образовании" on-line	21
9	РМО № 4 Круглый стол. Презентация видеороликов наставнических пар. Результаты работы над районным проектом «Наставничество» 2 часть.	21
10	РМО № 5. Районный семинар. Театральная педагогика. Проблемы и перспективы. ГБОУ гимназия № 586	26
11	РМО № 6. Информационное совещание.	23
12	Районный семинар "Развитие научного мышления через межпредметные связи на уроках иностранного языка и внеурочной деятельности" в ФМЛ № 30	31

13	РМО № 7. Информационное совещание.	21
14	Районный семинар «Особенности контроля сформированности продуктивных речевых умений учащихся девятого класса (на экзаменационном материале)" ГБОУ СОШ № 35	42
15	РМО № 8. Информационное совещание. Подведение итогов конкурса технологических карт «Современный урок иностранного языка»	20
16	РМО № 9 Информационно-методическое совещание.	21
17	РМО № 10 Информационно-методическое совещание. Перспективный план работы РМО на 2024-2025 уч. г	

IV. Повышение квалификации педагогов

Учет педагогических работников, повысивших профессиональную квалификацию

Наименование организации, на базе которой проходило обучение педагога	Кол-во педагогических работников РМО, повысивших профессиональную квалификацию по разным направлениям курсовой подготовки						
	Обновленный ФГОС/ФО ОП	Функциональная грамотность	Предметные КПК	Методические КПК	КПК направления «Воспитание»	КПК, направленные на развитие способностей и талантов обучающихся	КПК, направленные на развитие профессионации обучающихся
ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Василеостровского района	9	2	2	14			
СПб АППО (в том числе ЦНППМ в системе «Конструктор индивидуальной траектории»))	176	4	3	2	2		
СПб ЦОКОиИТ				33			
Цифровая система ДПО	1						
Обучение на онлайн-ресурсах (в том числе, Яндекс-платформа, Онлайн – платформа «Фоксфорд», АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала», «Билет в будущее»	11		2	4	6	2	5
Иные организации СПб Институт дополнительного образования "Смольный" учебный центр Решение «Анекс», "Издательство "Просвещение".	1		10	2	2		

V. Поддержка и распространение передового педагогического опыта
1. Размещение статей, методических разработок

Кол-во размещенных статей, публикаций на образовательных сайтах/издательствах		Кол-во размещенных методических разработок		Кол-во выступлений педагогов на семинарах, конференциях	
Сайт ИМЦ	Иные сайты	Сайт ИМЦ	Иные сайты	На районном уровне	На городском уровне и выше
	«Современный урок»-5	3	«Инфоурок»-14	23	12
	«Инновационные ресурсы образования» https://www.piterhold.ru/ -1		1-«Мультиурок»		2-АНО ДПО ИРО
	1 «Учительский журнал» www.teacherjournal.ru		«Продленка» https://www.prodlenka.org - 8		4

1. Районный семинар (ИМЦ) – «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку -2024. Продуктивные виды речевой деятельности» - 5 человек;

2. Городская конференция (АНОО) «Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС») – «Как обучать иностранному языку в XXI веке: проблемы и перспективы» - 5 человек;

3. Всероссийский семинар (АНОО) «Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС») – «Использование приема составления ментальных карт в обучении (на примере уроков английского языка). – 5 человек

4 Публикации методических разработок на сайтах «Инфоурок» - 14 человек, «Мультиурок» -1

2. Участие в экспертных сообществах (в жюри, экспертных комиссиях и т.п.)

№ОО	ФИО педагога	Наименование мероприятия (конкурса, соревнования и т.д.)
Районный уровень		
№ 2	Колгушкина Наталья Александровна	жюри «Олимпиада для учащихся 4 класса «LikEnglish»»
№ 10	Башкатова Л.Ю. Воротынская А.А.	жюри районного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету «Английский язык»
№ 11	Сирош О.Н. Константинова С.И.	жюри районного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету «Английский язык»
№ 11	Константинова С.И.	Районный конкурс чтецов на иностранных языках «Рождество в разных странах мира»

№ 11	Константинова С.И.	Районный конкурс «Мастерская читателя» Жюри конкурса конкурс педагогических достижений в номинации «Педагогические надежды»
№12	Дейникина С.А., Дик А.В., Столбова М.А., Товмасын А.А., Кутдусова Е.В.	жюри районного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету «Английский язык»
№12	Дейникина С.А., Дик А.В., Столбова М.А., Товмасын А.А., Кутдусова Е.В.	жюри «Олимпиада по английскому языку для учащихся 5-6 классов «ASPECTs of English»»
№12	Дейникина С.А., Дик А.В., Столбова М.А., Товмасын А.А., Кутдусова Е.В.	жюри районной олимпиады для учащихся 4 класса по английскому языку «LikEnglish»
№ 15	Васильева Е.А Крылова О.А Сучкова Н.Г.	жюри районного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету «Английский язык»
№ 15	Комиссарова Е.А.	Олимпиада для учащихся 4 класса «LikEnglish»
№17	Чудакова Е.А	жюри районного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету «Английский язык»
№ 17	Чудакова Е.А , Строганова М.Ю	Жюри районной олимпиады для учащихся 4 класса по английскому языку «LikEnglish»
№ 18	Кузенкова Н.С.	жюри «Олимпиада по английскому языку для учащихся 5-6 классов «ASPECTs of English»»
№ 18	Чистякова Е.М.	жюри районного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету «Английский язык»
№ 21	Лосева А.В.	жюри районного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету «Английский язык»
№ 21	Лосева А.В.	Олимпиада для учащихся 4 класса «LikEnglish»
№ 24	Винцаревич О.А.	жюри «Олимпиада по английскому языку для учащихся 5-6 классов «ASPECTs of English»»
№ 27	Ульянкина Дарья Анатольевна Гвоздева Нина Валерьевна Яковлева Людмила Евгеньевна Исмагилова Римма Рамильевна Панихина Светлана Владимировна	жюри районного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету «Английский язык»
№ 27	Шипаева Зинаида Алексеевна Манукян Янис Ашотович Завирская Ирина Валерьевна	жюри районного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету «Немецкий язык»
№ 29	Видос Е.Ф. Головатенко Е.В. Жердина Н.А. Тотолян А.А. Филиппова А.С. Чуралева О.В.	Жюри районного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету «Французский язык»
	Побудеева В.В.	Жюри районного этапа всероссийской

		олимпиады школьников по предмету «Английский язык»
	Миронова М.Г.	Районный конкурс чтецов на иностранных языках «Рождество в разных странах мира»
	Царукян А.К.	Жюри «Олимпиада по английскому языку для учащихся 5-6 классов ASPECTs of English
	Миронова М.Г.	Жюри конкурса педагогических достижений в номинации «Педагогические надежды»
№ 32	Хрщонович В.А. Фефелова Е.В. Мельникова С.И. Шутикова А.В.	Жюри районного конкурс чтецов на иностранных языках «Рождество в разных странах мира»
№ 32	Хрщонович В.А. Фефелова Е.В. Шутикова А.В. Панова Л.Д. Антонова Д.П. Чилингарова К.М. Здех А.В. Платонова А.А. Перминова А.В. Нехаева А.С. Коржова В.А.	Жюри районного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету «Английский язык»
№ 32	Хрщонович В.А., Карчевская Н.В.	Жюри конкурса педагогических достижений в номинации «Педагогические надежды», «Учитель года»
№ 32	Ковачева О.В.	Жюри районного этапа ВСОШ по испанскому языку
№ 32	Мидин Лао ши	Жюри районного этапа ВСОШ по китайскому языку
№ 32	Мельникова С.И.	Жюри районного этапа ВСОШ по немецкому языку
№ 32	Чилингарова К.М. Здех А.В.	Жюри олимпиады по английскому языку для учащихся 5-6 классов ASPECTs of English
№ 32	Антонова Д.П.	жюри районной олимпиады по английскому языку “LikEnglish” для 4 классов
№ 31	Гайсина М.В. Ахмедова А.А. Герасимова А.А. Губарь Н.К. Гайсина М.В. Джавадова О.А. Соловьева И.В. Черюкина А.С. Чернякова Т.О. Филиппова Н.Ю.	жюри районного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету «Английский язык»
№ 35	Гайсина М.В., Филиппова Н.Ю.	Жюри олимпиады по английскому языку для учащихся 5-6 классов ASPECTs of English, жюри районной олимпиады по английскому языку “LikEnglish” для 4 классов

№ 35	Фаддеева Е.А. Семенова А.Н. Белоконь Д.В. Шкатова А.С. Асадуллина Ю.В. Филиппова А.А. Тверетинова Н.А. Ермакова А.А.	жюри районного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету «Английский язык»
№ 35	Шкатова А.С.	Жюри олимпиады по английскому языку для учащихся 5-6 классов ASPECTs of English
№ 35	Тверетинова Н.А.	жюри районной олимпиады по английскому языку “LikEnglish” для 4 классов
№ 586	Хабарова Д.О., Аракчеева Т.С., Лиханова Н.В., Черепанова Г.И.	районный этап ВСОШ по английскому языку
№ 586	Буланова А.А.	жюри «Олимпиада для учащихся 4 класса «LikEnglish»»
№ 586	Марчук Ю.В., Сюсюра А.А.	жюри «Олимпиада по английскому языку для учащихся 5-6 классов «ASPECTs of English»»
№ 642	Редькина Л.А.	Жюри районного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету «Французский язык»
642	Гончарова М.В. , Седракян Т.А. ,	Апелляционная комиссия районного этапа ВСОШ по английскому языку
642	Гончарова М.В., Новикова К.В. Остапова А.И.	Жюри районного этапа ВСОШ по английскому языку
642	Алешина В.В., Семенченко И.О.	Жюри «ASPECTs of English»
642	Мартюкова Ю.В., Смирнова И.В.	Перепроверка РДР в 5х классах
Городской (региональный) уровень		
№ 21	Иванникова И.А.	РГХА , член комиссии квалификационного экзамена
№ 21	Иванникова И.А.	РГХА, научный руководитель дипломных работ
№ 24	Винцаревич Ольга Алексеевна, Царицына Татьяна Юрьевна	Жюри «Елисейские чтения»
№ 29	Головатенко Е.В. Тотолян А.А.	жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету «Французский язык»
	Жердина Н.А. Миронова М.Г.	региональный интеллектуальный турнир «Лингвистический марафон (иностраннные языки)»
№ 32	Шутикова А.В. Чилингарова К.М.	жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету «Английский язык»
№ 642	Редькина Л.А.	Жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету

		«Французский язык»
Всероссийский уровень		
№ 586	Смирнова В.Г.	Всероссийский конкурс поэзии на иностранных языках "Inspiratio"

3. Участие в профессиональных конкурсах

№ОО	ФИО педагога	Результат	Профессиональный конкурс
Районный уровень			
№ 18	Кузенкова Н.С.	3 место	Районный фестиваль «Современный урок английского языка-2024»
№ 18	Чистякова Е.М.	2 место	Районный фестиваль «Современный урок английского языка-2024»
№ 6	Князева Ю.П.	лауреат	Районный конкурс педагогических достижений 2023-2024 учебного года в номинации «Учитель года»
№ 31	Гайсина М.В.	Лауреат I степени.	Районный фестиваль лучших методических практик в области наставничества в общеобразовательных организациях, дошкольных организациях и организациях дополнительного образования детей Василеостровского района Санкт_Петербурга в 2023-2024 уч. году»
№ 35	Белоконь Д.В. Шкатова А.А.	2 место	Районный фестиваль лучших методических практик в области наставничества в общеобразовательных, дошкольных организациях и организациях дополнительного образования Василеостровского района
Городской (Региональный) уровень			
№ 27	Гвоздева Нина Валерьевна	победитель	Победитель конкурса на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга
Всероссийский уровень			
№ 30	Ратькова А.Н.	финалист	Конкурс «Лучшая методическая мастерская» в рамках Всероссийского педагогического проекта «Методический ПроАктив – единство знаний и решений» АО «Издательство «Просвещение»

VI. Результативность работы педагога с обучающимися
Качество подготовки обучающихся к конкурсам, соревнованиям и т.д.

№ОО	Кол-во педагогов, которые подготовили призеров и победителей	Наименование мероприятия (конкурс, соревнование, НПК и т.д.)	Результат
Районные			
№ 10	2	Всероссийская олимпиада школьников по предмету «английский язык»	2 призера
№ 18	2	Районный конкурс буктрейлеров ”Читать – это модно”	2 и 3 места
№ 27	1	Межрайонный фестиваль-конкурс «Пусть мир узнает, где бьётся сердце Петербурга»	победители
№ 27	1	Районная олимпиада по АЯ для учащихся 4 класса «LikEnglish	призер
№ 29	2- <i>Головатенко Е.В.</i> <i>Филиппова А.С.</i>	Районный конкурс чтецов на иностранных языках «Рождество в разных странах мира»	<i>1 – 1е место</i> <i>1 – 2е место</i>
	2- <i>Видос Е.Ф.</i> <i>Малныкина И.И</i>	Районный фестиваль театральных постановок ПодМОСТки Василеостровского	<i>8 – 2 место</i>
№ 31	2	Районная олимпиада по АЯ для учащихся 4 класса «LikEnglish	<i>Одно 1 место</i> <i>2 вторых места</i> <i>(призеры)</i>
№ 31	1	Районная олимпиада по АЯ для учащихся 5-6 класса «ASPECTs of English”	<i>Одно место</i> <i>(призер)</i>
№ 32	2 - <i>Антонова Д.П.</i> <i>Мельникова С.И.</i>	Районный конкурс чтецов на иностранных языках «Рождество в разных странах мира»	<i>1 место- 1</i> <i>2 место-1</i>
№ 32	<i>1 -Хрионович В.А.</i>	Всероссийская олимпиада школьников по предмету «английский язык»	Победитель 1 Призер 1
№ 35	2 <i>Ермакова А.А.</i> <i>Каганцова Э.А</i>	Районная олимпиада по АЯ для учащихся 4 класса «LikEnglish	<i>Победитель – 1</i> <i>Призер 3</i>
№ 35	4- <i>Фаддеева Е.А.</i> <i>Асадуллина Ю.В.</i> <i>Филиппова А.А.</i> <i>Тверетина Н.А.</i>	Районная олимпиада по АЯ для учащихся 5-6 класса «ASPECTs of English”	<i>Победитель – 2</i> <i>Призер 5</i>
№ 35	2 <i>Семенова А.Н</i>	Районный конкурс чтецов на иностранных языках "Рождество в разных странах мира"	<i>Победитель - 2</i>

	<i>Тверитинова НА</i>		
№ 35	<i>1 Семенова А.Н</i>	Районный фестиваль театральных постановок ПодМОСТки Василеостровского	<i>Театр студия на ая – 3 место</i>
№ 642	<i>1Редькина Л.А.</i>	Районный конкурс чтецов на иностранных языках «Рождество в разных странах мира»	<i>Одно 3 место</i>
Городские			
№ 4 Кусто	<i>4</i>	<i>Конкурс открыток «Bonne fête!», приуроченный к Международному дню учителя французского языка</i>	<i>2 победителя, 5 призеров</i>
№ 4 Кусто	<i>2 -Копылова В.И., Пшеничная В.Л.</i>	<i>Городской театральный фестиваль «Малая рампа Санкт-Петербурга» для учащихся 1-7</i>	<i>7 лауреатов</i>
№ 4 Кусто	<i>1 -Полиенко Н.Н</i>	<i>Лингвострановедческий чемпионат «Вокруг света» для 5-6 классов, организованный Академией талантов</i>	<i>6 победителей</i>
№ 4 Кусто	<i>3- Щевьева О.Н., Разумовская Т.И., Ленская Н.А</i>	<i>«Диалог культур» для учащихся 7-х классов школ Санкт-Петербурга, изучающих французский язык углубленно</i>	<i>6 призеров</i>
№ 4 Кусто	<i>3-Разумовская Т.И., Ленская Н.АНовикова Т.Д.</i>	<i>Метапредметная олимпиада по французскому языку</i>	<i>2 победителя, призера</i>
№ 4 Кусто	<i>6-Копылова В.И. Гуркова И.С. Ленская Н.А. Мезер В.В. Озерова А.И. Новикова Т.Д.</i>	<i>Лингвострановедческая олимпиада номинация «Романские языки»</i>	<i>6 победителей, 8 призеров</i>
№16	<i>1</i>	<i>Неофициальный конкурс «Институт развития образования» Конкурс творческих работ «Сказочный мир»</i>	<i>Диплом победителя 1 место</i>
№ 29	<i>2 Видос Е.Ф. Малныкина И.И.</i>	<i>Рождественские театральные встречи «Малая рампа Санкт-Петербурга»</i>	<i>лауреаты 8 чел.</i>
	<i>4- Видос Е.Ф. Жердина Н.А. Тотолян А.А.</i>	<i>Региональный интеллектуальный турнир «Лингвистический марафон (французский язык)»</i>	<i>10 призеров</i>

	<i>Филиппова А.С.</i>		
	3 <i>Головатенко Е.В.</i> <i>Жердина Н.А.</i> <i>Филиппова А.С.</i>	Конкурс открыток «Спасибо за знания» на французском языке, посвященный Международному дню учителя	2 – 1 место 7 - призеры
ОУ 31	4	<i>Региональная метапредметная лингвистическая олимпиада по английскому языку (Лингвистический марафон)</i>	Четыре 1 места
№ 35	2 <i>Асадуллина Ю.В.</i> <i>Ермакова А.А.</i>	Лингвистическая Олимпиада АППО 3-4 кл	<i>Победитель</i> 6
№ 35	1 <i>Фаддеева Е.А</i>	Метапредметная лингвистическая Олимпиада АППО 5-11	<i>Победитель – 1</i> <i>Призер 1</i>
№ 586	<i>1-Измайлова И.К.</i>	Городской конкурс музыкальных постановок на иностранных языках «Little Broadway»	<i>3 место</i>
№ 586	<i>1-Смирнова В.Г.</i>	Городской конкурс музыкальных постановок на иностранных языках «Little Broadway»	<i>2 место</i>
№ 586	<i>1-Пояркова Е.В.</i>	Региональный фестиваль детского творчества на иностранных языках "Рождественские встречи"	<i>3 место</i>
№ 586	<i>1-Пояркова Е.В.</i>	Конкурс открыток "Спасибо за знания"	<i>1 место</i>
№ 586	<i>1-Гайворонская О.В.</i>	Открытый детский Фестиваль рождественской песни в рамках программы ПРИЯ	<i>3 место</i>
№ 642	<i>1-Редькина Л.А.</i>	<i>Мой первый проект</i>	<i>Одно 1 место</i>
№ 642	1	Конкурс чтецов на иностранных языках «Рождество в разных странах мира» в номинации Английский язык для 5-8 классов	<i>2 место - 1</i>
№16	1	Неофициальный конкурс «Институт развития образования» Конкурс творческих работ «Сказочный мир»	Диплом победителя I место
<i>Всероссийские</i>			
№ 586	<i>1-Пояркова Е.В.</i>	Конкурс письменных переводов "Мост в будущее"	<i>3 место</i>
№ 4 Кусто	1-Копылова В.И.	Олимпиада школьников «Конкурс юных учителей французского языка» РГПУ им. А.И. Герцена	1 победитель
№ 4	1-Разумовская	Олимпиада «Учитель школы будущего»	1 призер

Кусто	Т.И.	Московского городского педагогического университета по профилю «Иностранный язык»	
№ 4 Кусто	1-Ленская Н.А.	Олимпиада школьников Московского городского педагогического университета по французскому языку «Ломоносов»	1 призер
№ 4 Кусто	1-Разумовская Т.И.	Олимпиада по французскому языку Российского университета дружбы народов	1 призер
№ 30	1	международный конкурс эссе "Единство в различии" Relod	1 место, 2 место
№ 30	1	конкурс читательских отзывов Bookworms	1 место
№ 30	1	конкурс портфолио My English Portfolio	1 место
№31	1	Олимпиада «Учитель школы будущего» (английский язык) (8-11 классы)	Одно место (призер)
№ 31	1	Олимпиада «Учитель школы будущего» (английский язык) (онлайн-конкурс) (7-8 классы)	Одно место (призер)
№31	2	Олимпиада «Учитель школы будущего» (английский язык) (онлайн-конкурс) (3-4 классы)	Три места - призер
№ 32	2	Китайский мост	3 место -1
№ 32	1-Хрщонович В.А.	Всероссийская олимпиада Учи.ру по английскому языку	1 победитель, 1 призер
№ 35	2-Белоконь Д.В., Фаддеева Е.А.	Всероссийская олимпиада Учи.ру по английскому языку	1 победитель, 3 призер
ИТОГО	88		

**Исследования предметной обученности учащихся ГБОУ Василеостровского района
Качество подготовки обучающихся к РДР (5 класс)**

РДР 5 класс Предмет: Английский язык Максимальный балл : 56

Дата:

13.02.2024

ОО	Кол-во участников	Задание1	Задание 2	Задание3	Задание 4	Задание 5	Средний балл по ОУ	Отметка (Ср.балл)
		Аудирование max.6 средний балл	Чтение max.10 средний балл	Лексика max.10 средний балл	Грамматика max.10 средний балл	Функциональная грамотность max.15 средний балл		
2	43	4,05	7,23	7,02	9,86	9,09	37,25	3,46
10	74	5,03	7,09	6,85	9,31	8,55	36,83	3,28
11	71	4,73	6,91	9	11,43	8,19	40,28	3,6
12	56	4,16	6,87	7,98	11	10,83	40,85	3,69
15	60	4,08	7,4	8,28	10,96	9,06	39,8	3,6
16	76	3,92	7,09	4,36	8,13	4,82	28,34	2,76

17	30	3,26	6,93	6,73	7,63	9,86	34,43	3,13
18	114	4,43	7,87	5,78	8,82	5,1	32,03	2,98
21	38	3,86	7,86	6,26	8,39	8,55	34,94	3,07
24	53	5,45	7,64	8,66	11,84	11,03	44,41	4,05
27	84	4,34	6,35	6,54	9,39	8,47	35,11	3,2
29	16	3,25	6,37	6,56	8	6	30,18	2,68
30	51	5,03	8,29	9,19	12,58	9,39	44,3	3,98
31	66	3,98	7,71	7,75	10,74	10,16	40,36	3,59
32	60	4,28	6,5	6,26	9,06	6,95	33,06	3,05
35	31	5,12	7,38	8,58	11,96	10,74	43,8	4,03
586	130	4,14	7,94	7,43	9,93	9,41	38,37	3,5
ЧШ								
Ш	17	4,25	7,84	7,54	9,81	9,27	38,72	3,49

Всег

о 1070

Качество подготовки обучающихся к ВПР (в 2023 – 2024 учебном году не проводилось ВПР по иностранным языкам)

Качество подготовки обучающихся к ВсОШ

Школьный этап			
	Кол-во участников	Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников	Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников
Английский язык	3036	177 / 5,8 %	664 / 22%
Немецкий язык	117	11 / 9,4 %	35 / 30%
Французский язык	567	54 / 9,5 %	178 / 31 %
Испанский язык	43	3 / 7 %	19 / 44 %
Итальянский язык	44	5 / 11 %	20 / 45 %
Китайский язык	63	6 / 9,5 %	15 / 23 %
итого	3870	256 / 6,7 %	931 / 24%
Районный этап			
	Кол-во участников	Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников	Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников
Английский язык	495	48 / 9,7 %	177 / 36%
Немецкий язык	52	1 / 2 %	4 / 7,7
Французский язык	163	15 / 9,2 %	69 / 42 %
Испанский язык	19	1 / 5,2 %	8 / 42 %
Итальянский язык	22	5 / 22 %	6 / 27 %

<i>Китайский язык</i>	16	3/ 19 %	4 /25 %
<i>итого</i>	767	73	268
Всероссийский этап (заключительный)			
	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>
<i>Английский язык</i>	3	0/ 0 %	0/0%
<i>Немецкий язык</i>	1	1/100%	0/0%
<i>Французский язык</i>	11	2 /18 %	7/63%
<i>Испанский язык</i>	1	0/0 %	0/0%
<i>Итальянский язык</i>	1	0/0%	0/0%
<i>Китайский язык</i>	1	0/0%	0/0%
<i>Итого</i>	17	3/17%	8/47%

VII. Методическое сопровождение педагогов

1) по формированию и развитию функциональной грамотности

Методическое сопровождение педагогов иностранного языка Василеостровского района в 2023–2024 учебном году было направлено на совершенствование уровня педагогического мастерства, поиск новых форм и методов обучения, способствующих повышению эффективности образовательного процесса и формированию функциональной грамотности школьников.

Основными задачами методического сопровождения в 2023-2024 учебном году были:

- повышение методической грамотности учителей иностранного языка в области реализации обновлённых стандартов;
- освоение и применение инновационных педагогических технологий;
- совершенствование качества современного урока через развитие функциональной грамотности учащихся;
- создание условий для развития учебно-исследовательской культуры учащихся;
- индивидуализация обучения разных категорий учащихся;
- расширение спектра образовательных технологий и видов деятельности обучающихся.

В течение 2023-2024 учебного года было проведено 2 районных семинара по вопросам функциональной грамотности на уроках иностранного языка, курс «Мастерская читателя» для учащихся, данный курс был направлен на развитие читательских компетенций и креативного мышления при создании проекта буктрейлера по прочитанной книге.

Учителя приняли участие в районном конкурсе для педагогов «Всему можно научиться». В конкурсные испытания входило внеурочное занятие по функциональной грамотности и разработка одного из заданий. Участниками конкурса были учителя из ОУ 11, 29,32.

Учителя Василеостровского района посетили открытые уроки коллег из Центрального района Санкт-Петербурга в рамках «Месячника по Функциональной грамотности для учителей иностранных языков»

2) по вопросу обновленных ФГОС /ФООП

В течение учебного года методическое сопровождение педагогов РМО иностранных языков Василеостровского района включало следующие мероприятия:

- Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений учителей иностранных языков.
- Разработка плана методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов иностранных языков.
- Изучение нормативных документов по внедрению обновленных ФГОС / ФООП.
- Корректировка плана методических районных семинаров.
- Проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам реализации . Было проведено два совещания по темам «Обновленный ФГОС НОО, ООО,СОО,ФООП» . «Планирование работы учителя с учетом обновленного ФГОС»
- Консультирование педагогов по вопросам введения ФООП и особенностей реализации федеральных рабочих программ по предмету «Иностранный язык»
- .Создание творческих групп учителей по методическим проблемам, связанным с реализацией федеральных рабочих программ.
- В течение учебного года педагоги РМО посещали открытые уроки своих коллег в рамках составленного плана по методическому взаимодействию «Проектирование современного урока по обновленным ФГОС».

3) по вопросу наставничества опытных педагогов молодым педагогам

В июне 2023 года был разработан районный проект «Наставничество с сфере языкового образования». На первом РМО в сентябре 2023 года были утверждены наставнические пары среди образовательных организаций Василеостровского района по иностранным языкам. Наставничество было не только в формате «Наставник - наставляемый», но и в формате «реверсивное наставничество». В течение года учителя проводили взаимодействие накопленным методическим опытом, повышали свой методический уровень. В таблице приведены участники проекта и темы сотрудничества в рамках проекта. «Наставничество с сфере языкового образования». Кураторами проекта являлись методисты ИМЦ Василеостровского района Константинова С.И., Хрщонович В.А.

№ ОУ (Школа)	Ответственный за проект «Наставничество в сфере языкового образования» (фамилия. имя отчество)	Проект «Наставничество в сфере языкового образования» реализуется с ОУ Василеостровского района (указать номер)	Предполагаемая тема сотрудничества в рамках проекта «Наставничество в сфере языкового образования»
32	Фефелова Е.В.	6	1) Технологии подготовки к выпускному экзамену по английскому языку в 9 классах (ОГЭ) 2) Повышение качества преподавания иностранного языка через взаимопосещение открытых уроков.
15	Мартюкова Ю.В	642	Повышение результативности при подготовке к ЕГЭ
18	Чистякова Е. М.		1) Индивидуальные проекты 2)Игровая деятельность как средство повышения мотивации школьников
21	Иванникова И.А.	5	Методы и приёмы повышения мотивации учащихся

11	Константинова С.И.	35	Особенности планирования урока иностранного языка в рамках ФГОС
5	Кудрешова В.Г.	21	Особенности обучения иностранному языку детей с логопедическими нарушениями
27	Завирская И.В.	18	1 Повышение мотивации учащихся через внеурочную деятельность. 2 Повышение результативности при подготовке к ЕГЭ
6	Савина Е.Э.	32	Языковое восприятие. Развитие мышления посредством изучения иностранных языков.
29	Миронова М.Г.	4	Внеурочная деятельность по французскому языку как средство мотивации школьников.
4 Кусто	Ленская Н.А.	29	Современные педагогические технологии в преподавании иностранных языков в рамках реализации ФООП
10	Сусол С.А.	31 и 16	Организация системы дополнительного образования (платные услуги)
12	Дейникина С.А.	2	Развитие и практическое применение креативного мышления на уроках английского языка
31	Гайсина М.В.	10 и 16	Развитие и практическое применение креативного мышления на уроках английского языка
16	Гайдарова О.В.	31 и 10	Творческие приемы обучения иностранному языку.
24	Царицына Т.Ю.	24 и СПГАХЛ им.Б.В.Иогансона	Театральная инсценировка и другие творческие задания как средство обучения иностранному языку
30	Горюнова С.В.	56	Реализация творческого и научного потенциала учащихся при изучении иностранного языка
17	Чудакова Е.А.	586	Критическое мышление. Обучение монологическому высказыванию про подготовке к ВПР посредством технологии синквейн

30.11.2023 и 14.12.2023 года проведены круглые столы, на которых школы района продемонстрировали видеоролики наставнических пар с результатами работы над районным проектом «Наставничество»

Положительными результатами работы над проектом «Наставничество с сфере языкового образования» среди учителей школ Василеостровского района стали:

- Формирование педагогических кадров, соответствующих требованиям современной системы образования.
- Формирование у педагогов осознания необходимости непрерывного самообразования и повышения профессиональной компетентности.
- Успешная адаптация начинающих педагогов в учреждениях.
- Активизация практических, индивидуальных и самостоятельных навыков преподавания.
- Повышение профессиональной компетентности молодых педагогов в вопросах педагогики и психологии.
- Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания.
- Использование инновационных педагогических технологий в работе начинающих педагогов так и опытных педагогов.

4) иные темы

Были проведены традиционные семинары для учителей района по подготовке учащихся к ГИА в 9 и 11 классах от экспертов:

1)Семинар «Итоги ЕГЭ 2023. Особенности подготовки учащихся к ЕГЭ по английскому языку. Мастер-класс от экспертов» в ГБОУ СОШ № 31 2) Семинар «Особенности контроля сформированности продуктивных речевых умений учащихся девятого класса (на экзаменационном материале)" в ГБОУ СОШ № 35

И семинары по востребованным темам:

- «Районный семинар. Театральная педагогика. Проблемы и перспективы. В ГБОУ гимназия № 586

-«Семинар для школ с низкими образовательными результатами "Системно-деятельностный подход в иноязычном образовании" on-line

VIII. Анализ деятельности РМО учителей иностранных языков (с рекомендациями для молодых педагогов, опытных педагогов, слабых /сильных ОУ, по устранению проблем и т.д.)

Анализ деятельности РМО учителей иностранных языков показал, что в этом году учителя РМО района стали более активно участвовать в мероприятиях РМО , не только районного, но и регионального и всероссийского уровня. Работа была направлена на повышение профессиональных компетенций педагогов, развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся и использование современных стратегий обучения.

Особенности работы в некоторых школах.

Однако есть школы, которые не участвовали в районных мероприятиях на протяжении учебного года № 19 и 36.

В ГБОУ СОШ №6 уходят два преподавателя две вакансии. Так как коллектив обновляется уже второй год подряд, это сказывается на результатах. МО иностранных языков пока в стадии формирования.

В целом учителя остальных школ достаточно хорошо взаимодействуют между собой на проверках всероссийских олимпиад, экспертных комиссиях, жюри конкурсов.

Молодые учителя активно сотрудничали с опытными педагогами.

Рекомендации для молодых педагогов:

- Осваивать навыки и практики преподавания, необходимые для обучения детей в современном мире.
- Изучать лучшие педагогические практики в соответствии с требованиями ФГОС.
- Регулярно повышать уровень самообразования.
- Применять технологии и методики, направленные на реализацию обновленных ФГОС
- Изучать вопросы диагностики и формирования функциональной грамотности.
- Обучаться системному подходу к обучению функциональной грамотности учеников.
- Обращаться за методической помощью к опытным коллегам или районным методистам
- Повышать уровень квалификации

Рекомендации для опытных педагогов:

- Осваивать новые технологии и методики преподавания.

- Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования.
- Обеспечивать методическую поддержку начинающим педагогам.
- Развивать функциональную грамотность учащихся через модернизацию содержания и методов обучения.
- Продолжать изучение вопросов диагностики и формирования функциональной грамотности.
- Обеспечивать качественную подготовку выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку.
- Активно сотрудничать с районным методическим объединением учителей иностранного языка.

Качество образования по иностранным языкам в школах Василеостровского района зависит от типа школы: в общеобразовательных школах изучают один или два иностранных языка на базовом уровне; в школах с углублённым изучением предметов изучают один иностранный язык на углублённом уровне; в гимназиях изучают два иностранных языка один основной язык, второй как внеурочная деятельность с 5 класса, второй язык является обязательным с 7 класса. В 10-11 классах иностранный язык изучается в двух вариантах базовый и профильный уровни. Таким образом, качество образования по иностранным языкам выше в школах с углублённым изучением предметов и гимназиях, где предлагается более интенсивное и специализированное обучение.

Выводы:

Решением РМО работа в 2023-24 году признана удовлетворительной.

Сохраняется потребность в повышении квалификации педагогов по вопросам подготовки обучающихся к диагностическим работам, в т.ч. ВПР по иностранным языкам, которые планируются в 2024-2025 уч. году, и к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ); по вопросам реализации обновленных ФГОС и переходом на ФООП, профильное обучение

Методическая работа ведется в основном со всеми школами Василеостровского района, кроме коррекционных № 4 и №755 из-за специфики преподаваемого предмета. В работе РМО принимают активное участие почти все школы, однако есть и проблемные школы – ГБОУ СОШ № 19, учителя иностранных языков игнорируют посещение районных методических объединений, не принимают участие в районных семинарах и курсах повышения квалификации, как следствие низкий методический уровень преподавания предмета и низкая результативность учащихся в районе

На 2024-2025 учебный год поставлены следующие задачи:

- обеспечить условия для обмена опытом как высококвалифицированных учителей, так и молодых специалистов;
- способствовать развитию преподавания редких языков;
- способствовать повышению качества образования по иностранным языкам на всех уровнях образования путем обучения педагогов, распространения опыта, организации профессиональных конкурсов;
- сократить количество учителей РМО, без категории, мотивировать аттестоваться на первую и высшую категорию
- обеспечить повышение квалификации учителей, в том числе неформальное, преподающих в ОУ, демонстрирующих в ходе диагностических работ, ВПР и ГИА результаты ниже средних по району и городу.
- способствовать повышению качества подготовки одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам, исследовательским проектам;

- продолжить изучать вопросы диагностики и формирования функциональной грамотности.

- способствовать повышению качества работы членов жюри и других профессиональных комиссий олимпиад и конкурсов.

Вакансии учителей в учреждениях района на 2024-2025 уч.год:

Английский язык :

ОУ 6 – 51 час (1 учитель ушел на пенсию, 1 учитель сменил место жительства)

ОУ 586 - есть вакансия учителя английского языка (22ч), но должна быть закрыта к 1 сентября 2024г (учитель уже найден, но должен доработать на старом месте работы до 31.08. 2024)